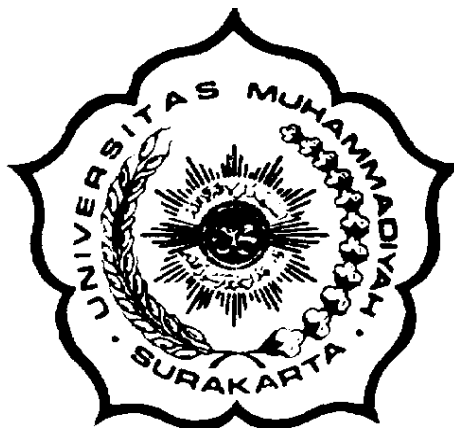


**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK - KANAK ABA TAWANGMANGU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Guna Mencapai Derajat Strata 1  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



**Disusun Oleh**

**SUDARMI**

**NIM. A. 520091040**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK - KANAK ABA TAWANGMANGU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

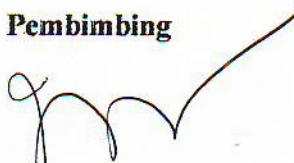
Disusun oleh :

**SUDARMI**  
**NIM. A. 520091040**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Didepan Dewan Penguji Skripsi S – 1

**Pembimbing**



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**  
Tanggal : 2013

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI  
MEDIA CELEMEK CERITA PADA ANAK KELOMPOK B  
TAMAN KANAK - KANAK ABA TAWANGMANGU  
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

**SUDARMI**  
**NIM. A. 520091040**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 19 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**Susunan Dewan Penguji :**

1. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd
2. Drs. M. Djaelani, M. Pd
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 12 Februari 2013


Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
**NIK. 547**

## **MOTTO**

Manusia tak selamanya benar dan tak selamanya salah, kecuali ia yang selalu mengoreksi diri dan membenarkan kebenaran orang lain atas kekeliruan diri sendiri.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Penulis persembahkan untuk :

1. Suamiku, Bapak dan Ibu tercinta.
2. Saudaraku tercinta yang telah memberikan dorongan baik secara material maupun spiritual dan doanya dalam segala hal
3. Almamaterku

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Sudarmi

A520091040

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia serta hanya kepada-Nya lah kita memohon pertolongan atas segala urusan dunia, akherat dan agama. Semoga keselamatan dan kesejahteraan selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW, keluarganya, para sahabatnya dan para pengikutnya semua, sampai hari kebangkitan kelak.

Menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini telah banyak pihak-pihak yang turut memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan sehingga tak lupa diucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dr. Samino, M.M, selaku Direktur PGSD dan PAUD yang telah memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PAUD FKIP ums Surakarta memberikan persetujuan akan skripsi yang telah disusun oleh peneliti
4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd Pembimbing yang dengan kesungguhan dan penuh keikhlasan serta dengan kesabarannya membimbing, mengarahkan dan memberikan petunjuk dalam menyusun skripsi ini.
5. Kepala TK A B A Tawangmangu Karanganyar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di TK tersebut.

6. Petugas perpustakaan yang telah membantu dalam memberikan pinjaman berbagai referensi buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBINGAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN PERNYATAAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II. LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Tinjauan Tentang Kemandirian .....	9
2. Tinjauan Masalah Cerita dengan Media Celemek Cerita .....	20

	B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	31
	C. Kerangka Berpikir .....	32
	D. Hipotesis Penelitian .....	35
BAB	III. METODE PENELITIAN .....	36
	A. <i>Setting</i> Penelitian .....	36
	B. Subyek Penelitian .....	36
	C. Prosedur Penelitian .....	37
	D. Data, Jenis Data dan Sumber Data .....	39
	E. Teknik Pengumpulan data .....	42
	F. Instrumen Perolehan Data .....	47
	G. Indikator Kinerja .....	53
	H. Keabsahan Data .....	54
	I. Analisis Data.....	55
BAB	IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	58
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	58
	B. Refleksi Awal .....	62
	C. Deskripsi Penelitian Siklus .....	64
	D. Pembahasan .....	78
BAB	V. PENUTUP .....	82
	A. Kesimpulan .....	82
	B. Saran – saran .....	83
	DAFTAR PUSTAKA .....	85
	LAMPIRAN .....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rincian Kegiatan dan Waktu Penelitian .....	36
Tabel 2.2 Skema Pelaksanaan Prosedur PTK .....	38
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kemandirian Anak .....	48
Tabel 3.2 Lembar Observasi Peningkatan Kemandirian Anak .....	50
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Penerapan Pembelajaran dengan Media Celemek Cerita .....	52
Tabel 3.4 Rata-rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	54
Tabel 4.1 Tabulasi Kemandirian Anak Sebelum Pembelajaran .....	63
Tabel 4.2 Tabulasi Kemandirian Siklus I .....	67
Tabel 4.3 Tabulasi Kemandirian Siklus II .....	72
Tabel 4.4 Tabulasi Kemandirian Siklus III .....	75
Tabel 4.5 Perbandingan Hasil Post Test Kemandirian .....	77
Tabel 5.1 Daftar Guru di TK ABA Tawangmangu .....	87
Tabel 5.2 Daftar Anak Didik TK ABA Tawangmangu .....	88

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	34
Gambar 2.2 Proses Peningkatan Tindakan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Guru dan Karyawan .....	87
Lampiran 2 Daftar Peserta Didik .....	88
Lampiran 3 Struktur Organisasi .....	89
Lampiran 4 Lembar Pengamatan .....	91
Lampiran 5 Rencana Pembelajaran RBP .....	94
Lampiran 6 Pedoman Observasi .....	106
Lampiran 7 Foto-foto Kegiatan .....	109

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK MELALUI MEDIA CELEMEK CERITA PADA SISWA KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK ABA TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Sudarmi, A.520091040, Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 112 halaman.**

Tujuan penelitian ini adalah apakah melalui media celemek cerita dapat meningkatkan kemandirian anak pada Taman Kanak-Kanak ABA Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013, dan Untuk mengetahui peningkatkan kemandirian anak melalui media celemek cerita pada anak TK ABA Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan (*action research*) dengan bentuk penelitian PTK. Subjek penelitian adalah anak Kelompok B yang berada di Taman Kanak-Kanak ABA Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 22 siswa. Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah wawancara mendalam observasi partisipan, dokumentasi dan test. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model induktif interaktif, komponen pokok analisis induksi interaktif yaitu reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan aktivitasnya dilakukan dalam bentuk interaktif dengan proses pengumpulan data sebagai suatu siklus. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa Kemandirian anak pada Taman Kanak-Kanak ABA Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013 pada siklus I siswa yang tuntas ada 6 anak dari 22 anak (27,27 %), sedangkan yang belum tuntas ada 16 anak dari 22 anak (72,73 %). 2 Pada siklus II Siswa yang tuntas ada 17 anak dari 22 anak (77,3 %), sedangkan yang belum tuntas ada 5 anak dari 22 anak (22,7%). 3 Kemandirian anak pada siklus III siswa yang telah tuntas ada 22 anak dari 22 anak (100 %), sedangkan yang belum tuntas ada 0 anak dari 22 anak (0 %), Berdasarkan keterangan di atas maka dapat dibuat suatu kesimpulan sebagai berikut: Melalui media celemek cerita sehingga dapat meningkatkan kemandirian anak pada Taman Kanak-Kanak ABA Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

**Kata Kunci :** *Kemandirian Anak, Media Celemek Cerita*